

# 安溪县教育局

安教函〔2024〕56号

答复类型：B类

## 关于县十八届人大三次会议第0048号 建议的答复函

谢丽娟等5位代表：

《关于加快在中小学配备或培养专兼职心理教师的建议》（第0048号）收悉。现答复如下：

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，心理健康教育尤为重要，这是促进学生身心健康发展需要，也是素质教育的必然要求。近年来，我县结合自身实际，通过加强组织领导、落实课程体系、拓宽补充渠道、完善工作机制、提升专业素质等措施，进一步推动我县心理健康教育工作持续、健康发展。

**一是加强组织领导。**建立和完善县、片区、校三级心理健康教育工作领导和管理组织机构，定期发布《中小学心理健康教育工作要点》，将心理健康教育工作列入每年重点工作，明确责任部门和负责人，切实加强对心理健康教育工作的领导。组织以胡银杉、钟江林等专职心理健康教师与学校兼职心理健康教师相

结合，汇聚全县专兼职心理健康教师并辐射至全县各级各类学校，以 26 个心理业务骨干教师为主，每个人包干若干学校，分 25 个片区挂钩指导学校开展心理健康普及与宣传，共同承担学校心理健康指导工作。

**二是落实课程体系。**县教育局认真落实国家课程中心理健康教育相关内容，把心理健康教育作为中小学德育工作的重要内容，制定下发《关于做好中小学生心理健康教育学习工作的通知》，要求学校统一订购学生心理健康教育读本，从 2021 年春季开始，各级各类学校均应创造条件开设心理健康教育活动课，纳入教学计划，统筹利用地方课程、综合实践课等课时开设心理健康教育课，确保每两周至少 1 课时，进一步提高中小学心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

**三是拓宽补充渠道。**根据上级“只减不增，增减平衡”的编制政策，现有在职教职工总数不能突破 2012 年底的总额，心理健康教师欠缺问题难以一次性全部解决，只能逐年补充。我县积极通过新任教师统招、县聘编外教师招聘、学校自主校聘等方式吸纳新补缺，建强心理健康教师队伍力量。全县现有心理健康教研员 2 名（1 名省级心理名师和 1 名研究生）、专职心理教师 46 名、兼职心理教师 68 名。近两年来，县教育局还积极协调县委编办、人社部门加大全县中小学专兼职心理健康教师配备力度，招聘专职心理新任教师 19 名，不断壮大心理教师队伍。

**四是完善工作机制。**按照部署安排，每年5月定为“学校心理健康教育宣传月”，全县各中小学集中开展系列主题教育活动，通过心理知识竞赛等活动，以赛促学普及中小学心理健康知识。同时，为进一步加强学校心理健康教育和家庭教育工作，及时发现学生心理问题并进行早期干预，邀请名师名家开设线上、线下专题培训。2021年，县教育局还邀请福建中医药大学心理健康教育指导中心主任丁闽江教授开设线上专题培训，全县教师、家长近8万人参加活动。近两年来，有九万余名学生报名参与各类心理健康知识竞赛，参与率呈逐年提高趋势。

**五是提升专业素质。**利用线上线下、“走出去、请进来”等方式，借助国培、省市各级各类项目，对全县心理健康教师开展培训，进一步提升心理教育教学能力和专业水平。2018年12月，组织我县28名中小学专、兼职心理健康骨干教师前往北京师范大学，参与为期6天的心理健康教师学科素养提升培训。2021年9月，举办2021年安溪县中学班主任心理健康教育全员专题培训，邀请福建省中职中小学心理健康教育指导委员会专家组成员程奇、谢维兴分别开设专题讲座。2023年5月，邀请厦门市心理学科带头人、福建省心理咨询师协会学校心育专委员主任罗家永开展中小学校团队心理素质拓展理论与实践培训；同年8月，委托福建师范大学心理学院承办全县中小学心理健康教育能力提升培训，每校1名及以上专兼职心理教师参加。

下一步，我局将按照每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师的要求，逐步配足配齐心理健康教育教师，扩大专职人员配比，建设一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍。同时在现有编制总量内，加大编制统筹力度，盘活存量、优化结构，通过公开招聘、劳务派遣等方式，加大专职心理健康教育教师补充力度。

感谢你们长期以来对我县教育事业的关心和支持，并诚请你们今后多提宝贵意见。

领导署名：苏杷木

联系人：林宇鹏

联系电话：23232412



(此件公开发布)

抄送：县人大人事代表委，县政府督查室。