

安溪县教育局

安教函〔2024〕44号

答复类型：A类

关于县十八届人大三次会议第0093号 建议的答复函

张顺儒等5位代表：

《关于开展以“构建安溪茶乡校本课程传承安溪铁观音文化”为主题的安溪县青少年学生茶文化培育传承项目的建议》（第0093号）收悉。现答复如下：

1. 关于重视茶文化的建议。茶产业是安溪县的民生产业、特色产业、支柱产业，我县高度重视，2023年专门下发了《安溪县人民政府办公室印发〈2023年度安溪铁观音茶文化系统保护与发展任务分解方案〉的通知》，加强组织领导，层层分解任务，推动部门联动。

2. 关于开设茶文化课程的建议。鼓励各级各类学校充分挖掘和利用本土资源，积极开展安溪茶文化课程的实践研究，如：培文丽馨实幼专门建设一层“制茶小作坊”体验区；沼涛实小对涉茶体验教育进行创新探索，从知茶、懂茶延伸到了茶歌、茶诗、

茶舞等茶文化教育；安溪茶校开设茶文化公共课，借助茶业企业茶文化传播，不断提高学生的茶文化之人文素养，等等。安溪铁观音研究院编印《安溪铁观音基本知识 60 问》、安溪县茶业发展促进会编印《安溪铁观音知识问答》等刊物，内容标准、统一，通俗易懂，适合全县中小学生学习。

3. 关于举办茶文化进校园活动的建议。一是组织开展了“茶和天下，共享非遗”2023 年安溪铁观音“双世遗”文化旅游周“农遗非遗进校园”传承展演活动，通过设立西坪中心小学非遗传习基地、茶文化艺术传习基地，助力师生进一步了解非遗文化、茶文化的价值和内涵，增强保护传承与发展非遗文化意识。二是开展“安溪铁观音进高校”系列活动，支持安溪籍学子在高校成立茶学社、茶研会等，开展安溪茶文化推介。目前，已先后到福建农林大学安溪校区、山东济宁医学院、西安科技大学、吉林师范大学等高校开展推介活动。三是以创建“全国劳动教育实验区”建设为契机，各级各类学校通过多种方式，将茶文化教育融入劳动教育课程。

4. 关于检查评比激励提升的建议。为进一步规范社会事务进校园管理，切实减轻中小學生非教育教学负担，保障教师聚焦主责主业，近期，中共泉州市委办公室、泉州市人民政府办公室下发了《关于贯彻落实〈福建省中小学教师减负清单〉的通知》（泉委办〔2021〕18 号），我县将按照上级文件精神，进一步规范

检查评比活动。

今后，我县将持续加强部门联动，探索推进青少年学生茶文化传承培育项目教材整编、课程构建、研学实践等有关事宜。衷心感谢您们对安溪茶产业的关心和支持！

领导署名：李颖华

联系人：黄世元

联系电话：23236030



（此件公开发布）

抄送：县人大人事代表委，县政府督查室。

